

# 幼稚園経営・運営構想



## 文部科学省 幼稚園教育要領

- ・人間尊重の精神
- ・生きる力の基礎を育む幼稚園教育の実現

## 県教育委員会(幼児教育)

生涯にわたる人格形成の基礎を培う幼児教育  
・生きる力の基礎を育む教育・保育の充実と幼児期における資質・能力の育成

## 天栄村教育委員会

## 【基本理念】

- ◎村はひとつ、学校はひとつ、願いはひとつ
- ◎地域コミュニティを核とした天栄だからできる少人数教育

## 【を目指す子ども像】

- ・主体的に学び、他者と協働的に取り組む子ども
  - ・自己を大切にし、認め合い、感謝の気持ちを伝える子ども
  - ・強い体とくましさを備えた子ども
- 【健全な心身の基礎を培う幼児教育の推進】**
- ・年齢や発達の過程を踏まえた指導計画の作成
  - ・「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」を基にした研究の推進(聞くこと・表現すること)
  - ・幼小連携研修会の開催による、校種を接続する機会の設定
  - ・3歳児検診と就学時健康診断の間を埋める「5歳児教育支援・相談」

## 教育目標

心身共に健やかな子どもを育み、  
人格形成の基礎を培う。

**知 考えて行動する子ども**  
**徳 思いやりのある子ども**  
**体 明るく元気な子ども**

## &lt;園経営・運営の基本方針&gt;

- ◎豊かな体験(生活・自然・社会)と豊かな遊びを重視
- ◎健康・安全確保の重視
- ◎組織的に対応(チームワーク・ネットワーク、ルーチンワーク)

## &lt;今年度の重点&gt;

信頼感の高い園経営・運営



&lt;SDGsの重点&gt;



## 園経営・運営の共通認識・共通姿勢

## &lt;共通認識&gt;

一人一人はかけがえのない存在

## &lt;共通姿勢&gt; G17/パートナーシップで目標を達成しよう

- ① 存在肯定・人格肯定・能力肯定をベースに、肯定感の高い人的環境の中で、日々の活動を推進する。
- ② 保護者、地域、関係機関、関係団体等との連携・協力のもと、園教育を推進する。
- ③ 迅速な報告・連絡・相談に努める。  
～子どもへの対応はその場で、保護者へはその日に～

## 【教育目標具現化に向けた重点】

## (知) 考えて行動する子ども

自分の思いをもち、考えたり、工夫したりしながら遊ぶ子ども

## &lt;思考力の芽生え&gt;

## 6 試したり工夫したりして遊ぶ。

- ① 挑戦できる環境の工夫
- ② みんなで行う活動の工夫

## &lt;自然との関わり・生命の尊重&gt;

## 7 自然に親しみ、動植物への愛情をもつ。

- ① 自然体験の充実
- ② 興味や関心を引き出す環境の工夫
- ③ 動植物に親しむ工夫

## &lt;数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚&gt;

## 8 数字や文字に親しみ、活用する。

- ① 数量や図形、標識や文字などに親しむ体験の工夫

## &lt;言葉による伝え合い&gt;

## 9 言葉で思いを伝え合う。

- ① 聞く力や話す力を育む場や内容の工夫
- ② 互いの思いや考えを出し合う場の工夫

## (徳) 思いやりのある子ども

相手の思いに気付き、認め合いながら遊ぶ子ども

## &lt;協同性&gt;

## 3 目的を共有し、実現に向けて協力する。

- ① 目的を共有する遊びの工夫
- ② みんなで取り組める課題の工夫

## &lt;道徳性・規範意識の芽生え&gt;

## 4 してよいこと悪いことがわかり、決まりを守る。

- ① 自分で判断する力の育成
- ② 葛藤体験の援助
- ③ ルールのある遊びの体験

## &lt;社会生活との関わり&gt;

## 5 周りの人とかかわる。

- ① 友達との関わりを深める援助
- ② 地域の人々との交流
- ③ 外部講師の活用
- ④ 公共の場所や施設の活用

## (体) 明るく元気な子ども

基本的な生活習慣を身に付け、のびのびと遊ぶ子ども

## &lt;健康な心と体&gt;

## 1 健康・安全に気を付け、自己的ことは自分で行う。

- ① 生活に必要な習慣の自立
- ② 安全に遊ぶ態度の育成
- ③ 災害時の行動の徹底
- ④ 運動能力の向上

## &lt;自立心&gt;

## 2 活動に自分からかかわる。

- ① 信頼関係の構築
- ② 考えたり、工夫したりしてやり遂げようとする力の育成
- ③ 自分の力で行う充実感を味わえる体験

## &lt;豊かな感性と表現&gt;

## 10 感じたことや考えたことを表現することを楽しむ。

- ① 身近な表現活動を楽しむ工夫(音楽・英語・造形・体を使った表現)
- ② 音楽や絵本・物語に親しむ工夫

## &lt;遊びと学びをつなげる架け橋期教育のキーワード&gt;

- ・やってみる
- ・気付く、発見する、困る
- ・やりなおす、相談する
- ・味わう、実感する
- ・もっとやってみたいくなる

## &lt;SDGsの学びのスタイル&gt;

・子どもたちが選び、つくり、考え直し、表現する(サイクル)

※1~10は、幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿

## 【豊かな幼稚園教育のための環境作り】

## &lt;保護者との連携&gt;

- ・普段の報連相
- ・お便り、HP等による発信
- ・参加行事の充実
- ・アンケートの活用

## &lt;研修の充実&gt;

- ・幼教研研修の充実
- ・園内研修の充実
- ・つなぐ教育の推進  
(村幼小連携)

## &lt;特別支援教育&gt;

- ・園内委員会の充実
- ・年中児発達相談の充実
- ・年少児発達相談の実施
- ・関係機関との連携  
(へるすぴあ、巡回相談他)

## &lt;子育て支援&gt;

- ・預かり保育の充実
- ・情報の提供