

# 幼稚園経営・運営構想



## 文部科学省 幼稚園教育要領

- ・人間尊重の精神
- ・生きる力の基礎を育む幼稚園教育の実現

## 県教育委員会(幼児教育)

- 生涯にわたる人格形成の基礎を培う幼児教育
- ・生きる力の基礎を育む教育・保育の充実と幼児期における資質・能力の育成

## 天栄村教育委員会

### 【基本理念】

- ◎村はひとつ、学校はひとつ、願いはひとつ
- ◎地域コミュニティを核とした天栄だからできる少人数教育

### 【目指す子ども像】

- ・主体的に学び、他者と協働的に取り組む子ども
- ・自他を大切にし、認め合い、感謝の気持ちを伝える子ども
- ・強い体とたくましさを持った子ども

### 【健全な心身の基礎を培う幼児教育の推進】

- ・年齢や発達過程を踏まえた指導計画の作成
- ・「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」を基にした研究の推進(聞くこと・表現すること)
- ・幼小連携研修会の開催による、校種を接続する機会の設定
- ・3歳児検診と就学時健康診断の間を埋める「5歳児教育支援・相談」

## 教育目標

心身共に健やかな子どもを育み、  
人格形成の基礎を培う。

**知** 考えて行動する子ども  
**徳** 思いやりのある子ども  
**体** 明るく元気な子ども

## ＜園経営・運営の基本方針＞

- ◎豊かな体験(生活・自然・社会)と豊かな遊びを重視
- ◎健康・安全確保の重視
- ◎組織的に対応(チームワーク・ネットワーク、ルーチンワーク)

## ＜今年度の重点＞

信頼感の高い園経営・運営



＜SDGsの重点＞

17 パートナリープで  
目標を達成しよう

## 園経営・運営の共通認識・共通姿勢

### ＜共通認識＞

一人一人はかけがえのない存在

### ＜共通姿勢＞ G17パートナーシップで目標を達成しよう

- ① 存在肯定・人格肯定・能力肯定をベースに、肯定感の高い人的環境の中で、日々の活動を推進する。
- ② 保護者、地域、関係機関、関係団体等との連携・協力のもと、園教育を推進する。
- ③ 迅速な報告・連絡・相談に努める。  
～子どもへの対応はその場で、保護者へはその日に～

## 【教育目標具現化に向けた重点】

### (知) 考えて行動する子ども

自分の思いをもち、考えたり、工夫したりしながら遊ぶ子ども

#### ＜思考力の芽生え＞

6 試したり工夫したりして遊ぶ。

- ① 挑戦できる環境の工夫
- ② みんなで行う活動の工夫

#### ＜自然との関わり・生命の尊重＞

7 自然に親しみ、動植物への愛情をもつ。

- ① 自然体験の充実
- ② 興味や関心を引き出す環境の工夫
- ③ 動植物に親しむ工夫

#### ＜数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚＞

8 数字や文字に親しみ、活用する。

- ① 数量や図形、標識や文字などに親しむ体験の工夫

#### ＜言葉による伝え合い＞

9 言葉で思いを伝え合う。

- ① 聞く力や話す力を育む場や内容の工夫
- ② 互いの思いや考えを出し合う場の工夫

### (徳) 思いやりのある子ども

相手の思いに気付き、認め合いながら遊ぶ子ども

#### ＜協同性＞

3 目的を共有し、実現に向けて協力する。

- ① 目的を共有する遊びの工夫
- ② みんなで取り組める課題の工夫

#### ＜道徳性・規範意識の芽生え＞

4 してよいこと悪いことがわかり、決まりを守る。

- ① 自分で判断する力の育成
- ② 葛藤体験の援助
- ③ ルールのある遊びの体験

#### ＜社会生活との関わり＞

5 周りの人とかかわる。

- ① 友達との関わりを深める援助
- ② 地域の人々との交流
- ③ 外部講師の活用
- ④ 公共の場所や施設の活用

### (体) 明るく元気な子ども

基本的な生活習慣を身に付け、のびのびと遊ぶ子ども

#### ＜健康な心と体＞

1 健康・安全に気を付け、自分のことは自分で行う。

- ① 生活に必要な習慣の自立
- ② 安全に遊ぶ態度の育成
- ③ 災害時の行動の徹底
- ④ 運動能力の向上

#### ＜自立心＞

2 活動に自分からかかわる。

- ① 信頼関係の構築
- ② 考えたり、工夫したりしてやり遂げようとする力の育成
- ③ 自分の力で行う充実感を味わえる体験

#### ＜豊かな感性と表現＞

10 感じたことや考えたことを表現することを楽しむ。

- ① 身近な表現活動を楽しむ工夫(音楽・英語・造形・体を使った表現)
- ② 音楽や絵本・物語に親しむ工夫

## ＜遊びと学びをつなげる架け橋期教育のキーワード＞

- ・やってみる ・気付く、発見する、困る
- ・やりなおす、相談する ・味わう、実感する ・もっとやってみたくなる
- ＜SDGsの学びのスタイル＞
- ・子どもたちが選び、つくり、考え直し、表現する(サイクル)

※1～10は、幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿

## 【豊かな幼稚園教育のための環境作り】

### ＜保護者との連携＞

- ・普段の報連相
- ・お便り、HP等による発信
- ・参加行事の充実
- ・アンケートの活用

### ＜研修の充実＞

- ・幼教研修の充実
- ・園内研修の充実
- ・つなぐ教育の推進(村幼小連携)

### ＜特別支援教育＞

- ・園内委員会の充実
- ・年中児発達相談の充実
- ・年少児発達相談の実施
- ・関係機関との連携(へるすびあ、巡回相談他)

### ＜子育て支援＞

- ・預かり保育の充実
- ・情報の提供