

平成26年度 天栄村教育委員会重点施策説明会

村はひとつ
学校はひとつ
願いはひとつ

みんなで気づく(築く)さわやかてんえい

基本目標

「心身を鍛え、自ら学ぶ意欲的に満ちた人材の育成」

豊かな自然と優れた文化遺産に恵まれた郷土を愛し、21世紀に生きる「たくましい心身と知性豊かな村民の育成」

つなぐ教育の実践



教育委員会が目指す天栄の教育

<つなぐ教育>

- 1 安全・安心な生活で元気なてんえいっ子
- 2 ふれあいと生きがいに満ちたてんえい村民
- 3 見える学力、見えない学力のバランスがとれた、
心豊かな児童生徒
- 4 村民ひとり「一学習・一スポーツ・一ボランティア」

優しい人々が集う村てんえい

教育委員会が目指す天栄の教育

〈つなぐ教育〉

学校・家庭・地域が一体となって

【家庭】

- 子どもを地域につなぐ
- 自信を自律心につなぐ
- 知的好奇心を学びにつなぐ
 - ・あいさつのできる子
 - ・家庭で役割のある子
 - ・家庭学習ができる子

子どもの育ちの中で家庭のあり方が非常に重要

教育委員会が目指す天栄の教育

〈つなぐ教育〉

学校・家庭・地域が一体となって

【地域】

- 子どもと社会をつなぐ
- 子どもと郷土をつなぐ
- 子どもと生き方をつなぐ
- 大人の働く姿をとおして子どもに夢をつなぐ
 - ・天栄の良さを語ろう
 - ・働く大人の姿を見せよう
 - ・地域の大人が天栄の夢を語ろう

生涯学習課と学校教育課の連携
ソーシャルワーカーの活躍に期待

教育委員会が目指す天栄の教育

<つなぐ教育>

学校・家庭・地域が一体となって

【学校】 学び続ける教師の姿をとおして

- 子どもと教材をつなぐ
- 子どもと子どもをつなぐ
- 学校と学校をつなぐ
- 学びと学びをつなぐ
- ICTの活用で教師と教師をつなぐ
 - ・学び合う楽しさを感じさせる
 - ・ことば、仕草、表情をとおして子どもをとらえる
 - ・同僚性を発揮した教員組織
 - ・連携から融合へ

先生方の使命感と熱意そして愛情に期待

平成26年度天栄村教育委員会重点施策

- (1) 地域力 教育力向上プロジェクト(特色ある学校経営)
- (2) 学力向上パートナーシップ会議の支援
- (3) 公営塾「サマースクールてんえい」
- (4) 英語の村天栄異文化体験事業
- (5) てんえい6千村民学校応援団(仮称)
- (6) 天栄教育祭の実施
- (7) 天栄村子ども読書推進事業
- (8) みんなで気づくいじめ防止推進活動

平成26年度県推進事業

学力向上パートナーシップそのもの

1 学力向上のための「つなぐ教育」推進事業

小中連携と学校と家庭の連携で学習習慣・生活習慣の確立

- 家庭教育力の向上と保護者の協力を得るために
- テレビ会議システムによる学校同士のネットワーク体制づくり



2 学校支援地域本部事業

村民が「天栄の子どもたちの教育ために役立ちたい」という思いを持って学校の様々な活動をボランティアで支援します。

- 地域教育力、家庭教育力向上を目指す手段として

3 コアティーチャー事業

小学校算数の底上げが課題、コアティーチャーによる支援

- 天栄中学校に負担をかけないように各小学校では協力体制を
- テレビ会議システムによる体制づくりで能率効率を図る