



村はひとつ 学校はひとつ 願いはひとつ

地域コミュニティを核とした  
天栄だからできる少人数教育

2019.9.28

# 教育委員会だより 特別号



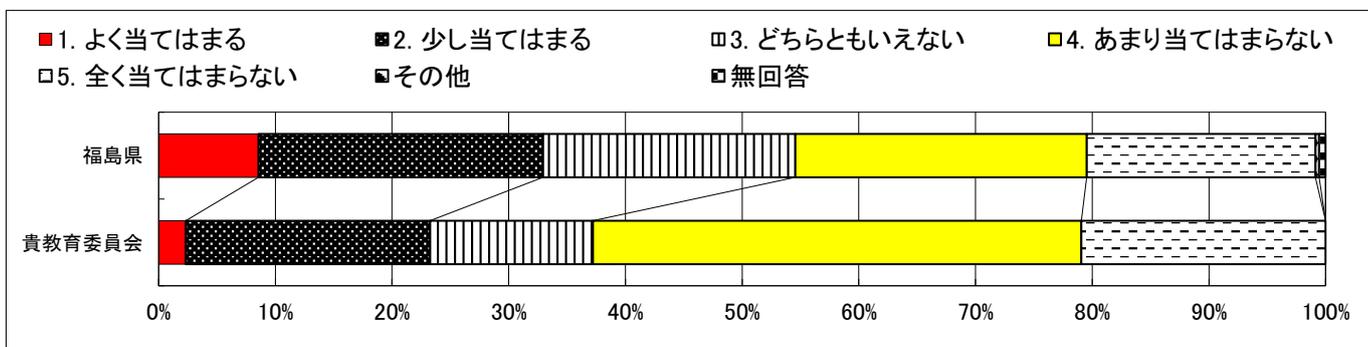
愛村心（！尊心）を育む天栄村！

発行：天栄村教育委員会

## 全国学力・学習状況調査・ふくしま学力調査の結果から

4月11日（木）に小学4年～6年、中学1・2年を対象として「ふくしま学力調査」が、4月18日（木）に小学6年、中学3年を対象として「全国学力・学習状況調査」が実施されました。この2つの学力調査の児童生徒質問紙の結果を分析したところ、以下のような本村児童生徒の課題が見えてきました。今回は、小学6年の調査結果を載せましたが、他の学年も同様の結果でしたのでご確認ください。

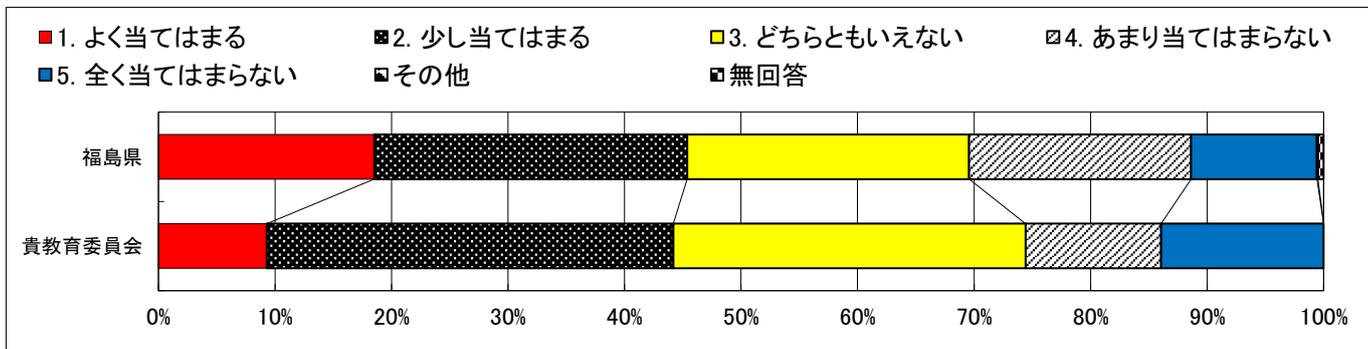
1 (小6)	勉強するときは、最後に友達と答え合わせをするようにする
-----------	-----------------------------



### <学習の振り返りの工夫>

- ・ 学校は、学習のまとめとして、「何をどのように学んだか」、「何ができるようになったのか」を明確にした振り返りの場を設けたり、「本当にできるようになったのか」を確かめたりする場を設け、互いに確かめ合うようにしていくことが求められています。
- ・ 家庭では、お子さんが行った家庭学習の内容についてお子さん任せにするのではなく、家族が確かめ、その内容を褒めたり、改善を促したりすることが大切です。

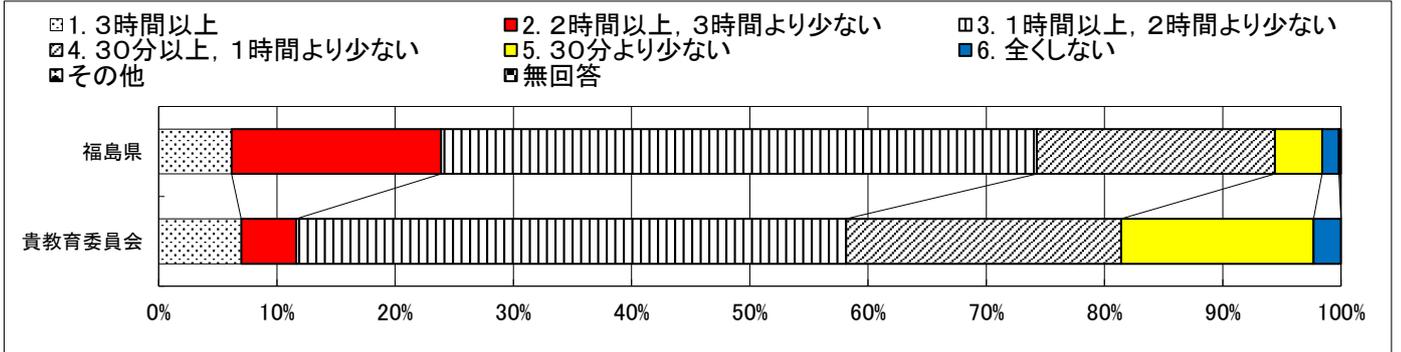
2 (小6)	勉強するときは、最初に計画を立ててから始める
-----------	------------------------



### <主体的に学ぶ意識づくり>

- ・ 学習をする際に、宿題を終わらせることが目的になっていないでしょうか。自分の「やってみたいこと」や「課題」となっていることを学習前に計画を立て、自主学習等で取り組めるようにすることが求められます。家族がお子さんに対して、「どうしてこの勉強をしたの？（するの？）」と問いかけることで、お子さん自らが学習する意味を見いだしていくような関わりが大切です。

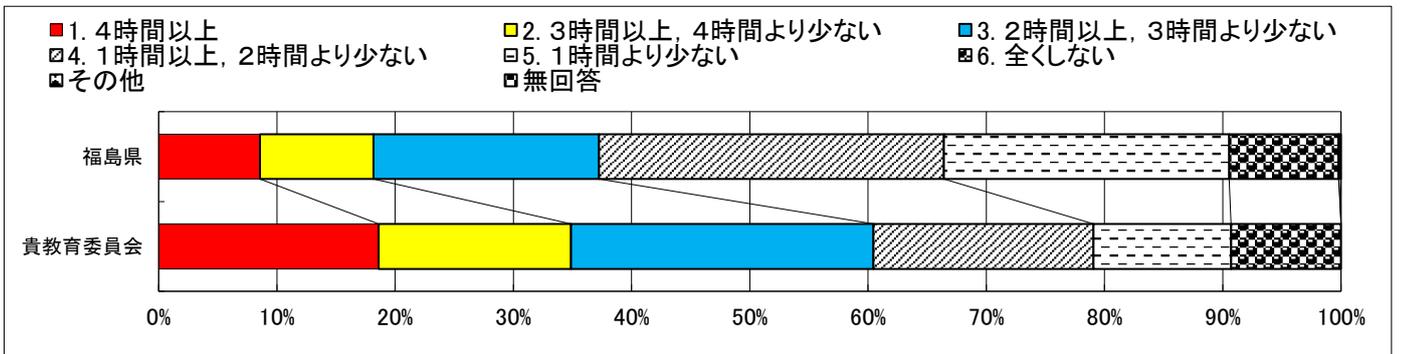
3 (小6)	学校の授業時間以外に、ふだん(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習じゅくで勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も入ります)
-----------	--



### <学習習慣の確立>

- 児童クラブや放課後子ども教室で宿題を済ませ、家庭では勉強しないという状況が見えてきます。家庭学習の習慣化には、「この時間からこの時間まで学習する」、「今日は、これを学習し終えるまで取り組む」など、毎日の地道な取組を行っていくことが大切です。
- ※ 上のグラフは、月曜日～金曜日までの調査ですが、小学校6年の土曜日や日曜日などの休みの日における学習時間の調査では、「30分より短い」「全くしない」を合わせた割合が5割を越える状況です。中学生になるとこの状況は改善されますが、小学校からの習慣づけが大切になってきます。

4 (小6)	ふだん(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、けい帯式のゲーム、けい帯電話やスマートフォンを使ったゲームも入ります)をしますか
-----------	--



### <ゲーム・メディア教育>

- 本村児童生徒のゲーム使用率は非常に高く、大きな課題です。「インターネットやSNS使用」に関する調査でも、長時間の使用であることが結果として出ています。また、「家庭でのゲームやインターネット使用の約束があるか」という質問に対し、「ない」と回答した児童生徒は約6割と高い数値を示しており、家庭・学校が一体となった「ゲーム・メディア教育」の充実が急務となっています。

### <教育委員会から保護者の皆様へのおお願い>

- 最近のメディアは、大人の認識を越えるスピードで発達しています。最近のゲームでは、インターネット上で知り合った人とチームを組むようなものがあり、「ゲームに参加しないとチームに迷惑がかかる」「チームには自分が必要だ」などの感情が沸き起こり、ゲームから抜け出せなくなることがあるようです。これは、ゲーム依存と呼ばれる症状で、引きこもりや不登校の原因の一つとなっており、急激にその数は子ども、大人を問わず増えてきています。「肌が離れ、手が離れ、目が離れる」この時期が大切です。

○ 生活習慣や家庭学習の確立に向け、ゲームやインターネット使用の約束を決めましょう！

○ 子どもの学習の状況を「褒め・認め・励ます」関わりをしていきましょう！

○ 福島県教育委員会より各家庭に配布された「ふくしまの家庭学習スタンダード」を活用しましょう！