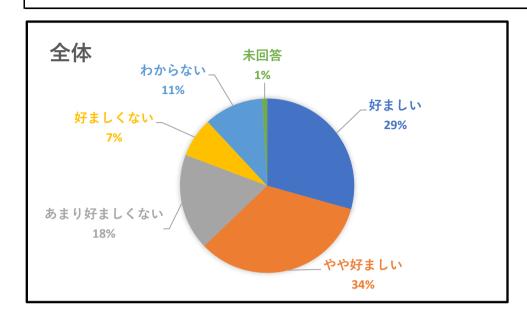
お子さんの通っている、または通う予定の小学校の規模(全児童数や学級数)についてどのように思 いますか。

あてはまるもの1つに〇をつけてください。また、理由があればお書きください。

- ア)好ましいと思う
- イ)やや好ましいと思う
- ウ)あまり好ましくない

- エ) 好ましくない
- オ) わからない



# 集計数 ア)好ましい 64 イ)やや好ましい 73 ウ) あまり好ましくない 39 エ) 好ましくない 16 才) わからない 24

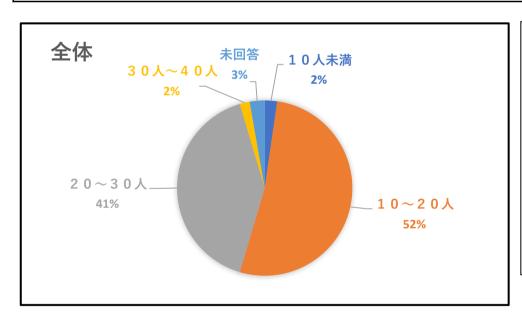
1学級あたりの人数はどの程度が望ましいと思いますか。当てはまるもの1つに〇をつけてくださ い。

ア) 10人未満

イ) 10~20人

ウ) 20~30人 エ) 30~40人

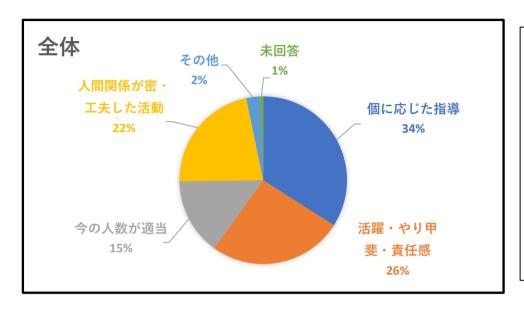
集計数



### ア)10人未満 5 114 イ) 10~20人 ウ) 20~30人 89 工)30~40人 4 才) わからない 24 力) 未回答 6

### お子さんが通学している(通学する予定)の小学校教育のよさと思われることは何ですか。 あてはまるもの全てにOをつけてください。

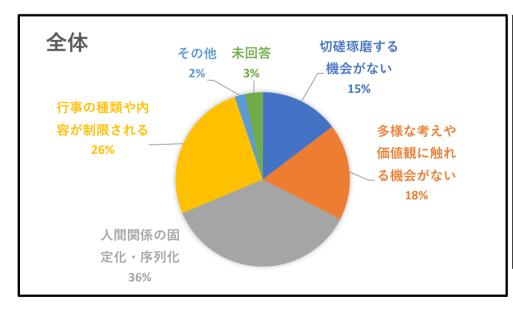
- ア) 一人ひとりに目が届き、個性や特性に応じた教育指導ができる。
- イ) 一人ひとりが担う部分や活躍の場が多く、やり甲斐や責任感が生まれる。
- ウ) 学習指導面において、今の人数が適当である。
- エ) 人間関係が密であり、協力し合いながら工夫した活動ができる。
- オ) その他



# ア) 個に応じた指導147イ) やりがい・責任感112ウ) 今の人数が適当64エ) 人間関係・工夫95オ) その他11カ) 未回答3

お子さんが通学している(通学する予定)の小学校教育の課題と思われることは何ですか。あてはまるもの全てに〇をつけてください。

- ア) 互いに刺激し合い、切磋琢磨する機会が少ない。
- イ)多様な考えや価値観にふれる機会が少ない。
- ウ) 学級替えがないため、人間関係が固定化・序列化する恐れがある。
- エ) 団体競技や行事の種類・内容が制限される恐れがある。
- オ) その他



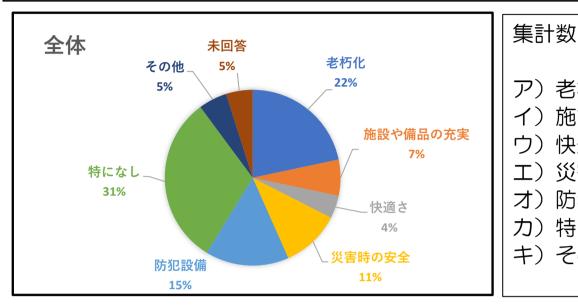
### 集計数

集計数

ア)切磋琢磨がない59イ)多様な考えに触れない72ウ)人間関係の固定化145エ)行事の制限105オ)その他8カ)未回答13

お子さんが通学している(通学する予定)の小学校施設で課題と思われることは何ですか。 あてはまるもの全てに〇をつけてください。

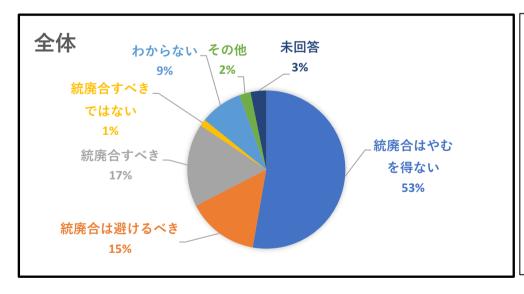
- ア)校舎や体育館等の施設が老朽化していること。
- イ)様々な学習や体験ができる設備や備品などが充実していないこと。
- ウ)子どもたちが快適に過ごせる環境でないこと。
  エ)災害時に安全な環境ではないこと。
- オ)不審者対策など防犯施設が充実していないこと。 カ) 特になし。 キ) その他



集計数 	
ア) 老朽化 イ) 施設・備品の充実 ウ) 快適さ エ) 災害時の安全 オ) 防犯設備 カ) 特になし キ) その他	62 19 12 31 44 89 15

天栄村における今後の児童生徒数は減少していくことが予想されますが、学校の統廃合問題につい て、あなたの考えに最も近いものはどれですか。あてはまるもの1つに〇をつけてください。

- ア) 統廃合されることはやむを得ないと思う。
- イ) 児童生徒数が少なくても、できるだけ統廃合は避けるべきである。
- ウ) 統廃合すべきである。
- エ) 統廃合すべきではない。
- オ)わからない。
- カ)その他



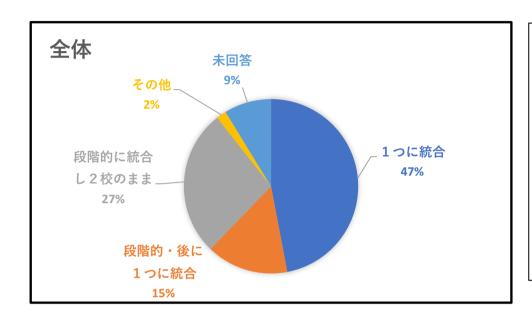
## 集計数

ア) やむを得ない 115 イ)避けるべき 32 ウ)統廃合すべき 37 エ)統廃合すべきではない オ) わからない 19 力) その他 5 キ)未回答

学校の統廃合についてのお考えをお聞きします。

児童生徒数の減少により、全国的に様々な統廃合の方法がとられておりますが、仮にあなたのお子さんの学校が統廃合するとなった場合、あなたの考えに一番近いものはどれですか。あてはまるもの1つに〇をつけてください。

- ア) 全小学校を1つの学校に統合する。
- イ) 段階的に統合し、後に全ての小学校を1つに統合する。
- ウ) 段階的に統合し、2小学校のまま継続する。



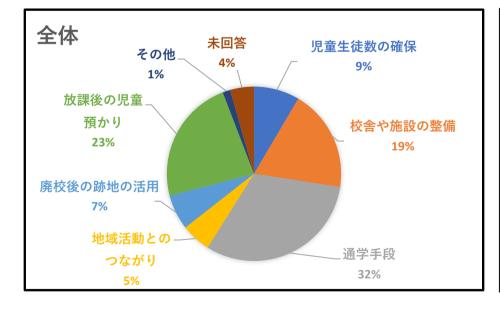
# 集計数

ア) 1つに統合102イ) 段階的・後に1つ33ウ) 段階的・2校のまま59エ) その他4オ) 未回答19

学校の統廃合を審議することとなった場合、配慮してほしいことは何ですか。 あてはまるもの3つにOをつけてください。

- ア)一定の集団規模(児童生徒数)の確保
- ウ) 児童生徒の通学手段
- オ) 廃校される学校の跡地利用
- キ) その他

- イ) 統合後の学校の建物や施設の整備
- エ) 地域活動とのつながり
- カ) 放課後の児童預かり施設の確保



### 集計数

ア) 児童数の確保48イ) 校舎・施設の整備107ウ) 通学手段178エ) 地域活動とのつながり31オ) 廃校後の跡地活用37カ) 放課後の預かり13キ) その他8