

統合小学校新校舎建築についてのアンケート調査結果 保護者の意見

2020/07 集計



1 調査の目的

統合小学校新校舎建築に関する基本方針を設定するために、それぞれの立場から考える理想とする学校像についての意見を集める。

2 調査対象

天栄村立小学校	保護者（実家庭）	172件
天栄村立幼稚園	保護者（実家庭）	78件
天栄村立保育所	保護者（実家庭）	38件
合計		288件

3 調査方法

回答用紙を学校を通して実家庭に配付し、記入の後、封筒に入れ学校提出

4 調査期間

令和2年6月16日～令和2年6月26日

5 回収状況

回収件数 276件 回収率 97%

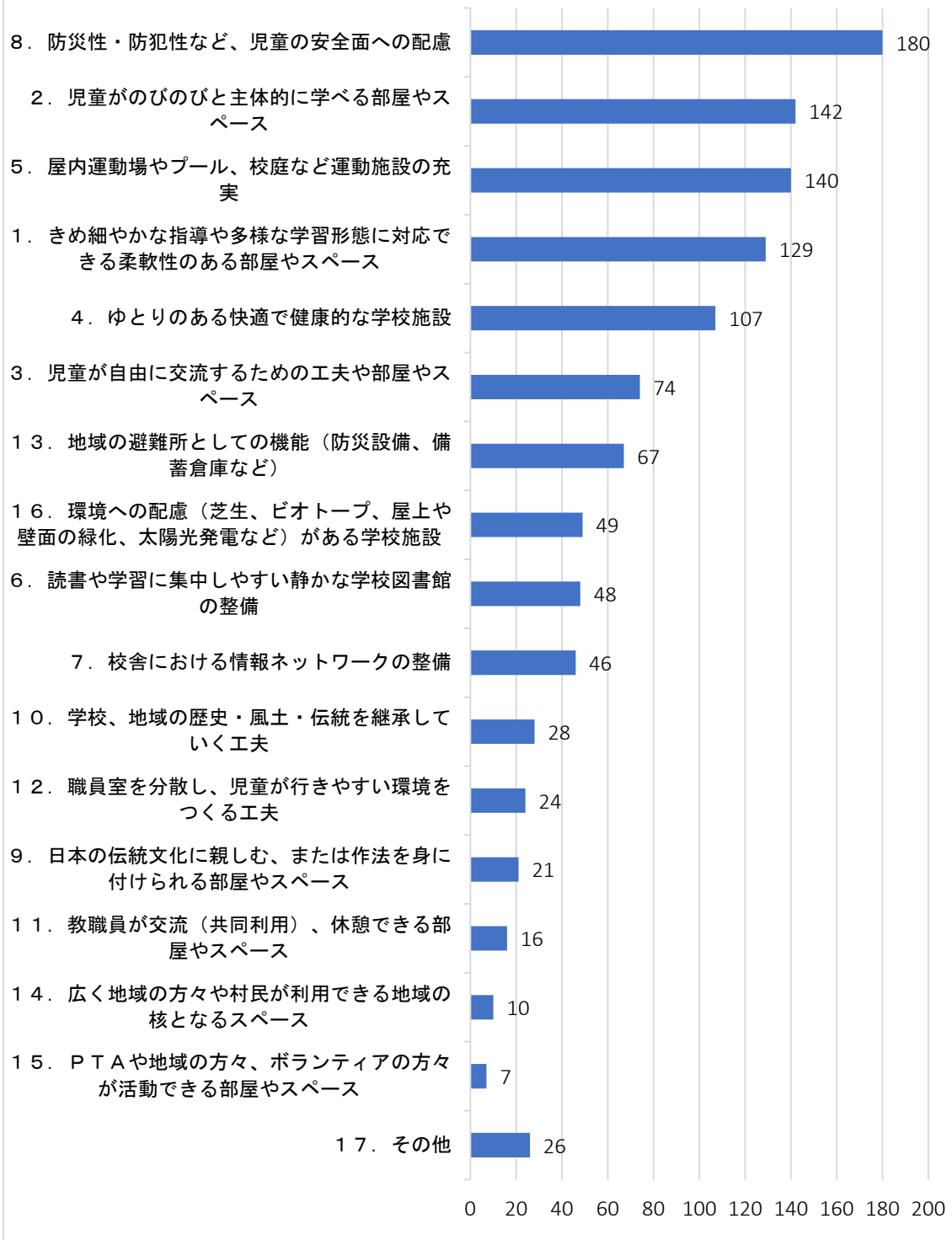
6 アンケート結果の概要

「防災性、防犯性など児童の安全面への配慮」で180件がトップとなる。次いで、「児童がのびのびと主体的に学べる部屋やスペース」が142件、「屋内運動場やプール、校庭など運動施設の充実」140件となる。上位5件までで見ると「きめ細やかな指導や多様な学習形態に対応できる柔軟性のある部屋やスペース」129件、「ゆとりのある快適で健康的な学校施設」107件となる。

圧倒的に安全面への十分な配慮を望む意見が多い結果となった。また、学習面での主体性、柔軟性のある部屋や空間、運動施設の充実や快適で健康的な視点も多い。

7 アンケート結果

天栄村立小中学校統合に関するアンケート調査 (保護者) 集計【全体】



17. その他

トイレ

- ・トイレについて。新しい校舎になれば、きれいなトイレになると思うが、清潔なだけでなく感染症などを考えて、病気を広げないような工夫もしていただきたい
- ・冷暖房完備。個室トイレを少し多めに（多目的トイレ必要）。バリアフリー。
- ・トイレが子供達の使いやすい、かつ清潔な作りになっていると良いです。水道も水分補給ができる使用になっていると良いです。
- ・障害者でも使用できるトイレ、水道等あれば大変便利だと思います。
- ・トイレなど清潔感があり利用しやすいと思う。
- ・バイオトイレ（便が土になる）。

教室・空間・ゆとり・開放的

- ・各教室が閉鎖的にならないようにする。
- ・仕切りがない開放的な環境。
- ・広々としたゆとりのある教室でお願いしたいです。
- ・広々としたゆとりのある教室。
- ・友達との交流がしやすい環境
- ・先生方の目が届きやすい環境になっていると安心できる。

安全

- ・子供達の安全が一番
- ・感染症対策しやすい環境
- ・歩道までの整備。学校までの道に危険なものがないか（ブロック塀、腐りかけた大木など）、歩道の幅は広いかなど。

駐車場・送迎

- ・基本的に車での送り迎えになると思うので、スムーズな乗り降りができる駐車場や道路の整備がされているといいと思います。登校はバスなどがあれば助かります。
- ・全保護者が使用可能なゆとりのある駐車場。
- ・小・中学校を1箇所にとめるのであれば、今までより遠くなる子供が大多数だと思いますので、幼稚園のように送迎バスを必ず出して欲しいです。共働きの毎日送り迎えをしなくてはならない程遠かったら無理です！帰りは学年によって時間が違うのでしょうから、1～2時間おきに何本か出して頂いて、待ち時間には校内の学童保育みたいな場所で宿題などをしながら待てばいいと思います。

ICT、情報、コンピュータ

- ・未来へ向けて、コンピュータ系もしっかり授業に取り入れてほしいです。
- ・コンピュータ系の授業も将来へ向けてしっかり取り入れてほしいです。
- ・ICT環境の整備と対応。活用できる学校。

職員

- ・今の少人数ならではの良いところを失ってほしくないです。先生方の連携、子ども達（生徒）全員をみなさんで見守る姿や必要な情報を共有している、してくれている安心感など。先生方の働きやすい環境にもつながっているのかもしれない。大切にしてほしいです。
- ・支援学級や先生が多いほうがいい。副担当など1人の先生ではなく、いろんな先生と学習面や運動面みていただけるといいと考えます。
- ・1クラス1クラスにきちんと心のケアのできる専門の先生を補助の先生としてつけてほしいです。ただ見ているだけの先生ではなくて目くばりのきちんとできる補助の先生がいたら良いです。

木材使用校舎

- ・建築材に木を使う。
- ・木材を生かした建物。
- ・村の自慢になるような、学校になることを希望します。自然、環境に配慮し天栄村にとけこんだやさしい学校など

保幼小中同一敷地

- ・できれば、保育園、幼稚園、小・中学校全てが同じ敷地内にあると、お互いに刺激を受けて良いのでは？子供達が湯本へ行った時にうらやましいともらしていたので。
- ・保育所と幼稚園も小中統合の構想に組み込んでもらいたい。

その他

- ・「生きる事は食べる事」だと思うので給食を作る所がよく見わたせるようにする。異学年で食べられる場所。
- ・チャイムがほしい（あるといいかなと思います）
- ・放課後子ども教室について、時間などが知りたい。
- ・特に大切という訳ではないのですが、購買部があると便利だと思います。
- ・小学校から中学まで続けられる部活（テニスなど）を充実させて強い選手を育てる
- ・自然の生き物が観察できる場所（タニシ、ザリガニ、カタツムリ、鳥）などが来やすい場所づくり。・動物がいる場所。
- ・子どもたち一人一人が伸び伸びと学べる場であってほしい。天栄村で育ち、学んだ事に自身や誇りを持てるような大人になってほしいと思うので、一人一人個性を大事にした教育環境を整えてほしい。

●質問③ 質問②でお選びいただいた項目について、具体的なお意見があればお書きください。

防災・防犯

- ・新しい生活様式が必要とされる今、教室の仕切りが自由にはずせたり、様々なシミュレーションをしたり、多様性がある、教室やスペースがあるといいです。様々な災害にも強い学校が求められます。
- ・防災、防犯、子供達の安全面が一番と思います。いつ起こるか分からない災害にも安全に対応できるかを重視してほしい。
- ・避難所にも対応できる校舎にほしい

- ・ 現在牧本小は避難所になっていない。統合した場合、避難所として機能する場所に建ててほしい。
- ・ 災害時などの為、自家発電設備、浄水設備など災害に強い校舎にしてほしい。
- ・ 今の世の中なにかがあるかわからないので、それにもそなえた学校だといいいのではないのでしょうか。
- ・ 校舎そのもの防災はもちろん、校舎周辺の防災、土砂災害等での校舎への影響のないような。
- ・ 自然災害（水害や土砂崩れ等）のリスクが低い場所に建設して欲しい。
- ・ ⑧の防災、防犯には特に気をつけて取り組んで欲しい。色々な事件が多いので。
- ・ ⑧防犯性については不審者が入ってこれないような工夫。（監視カメラ、厳重なロックなど、門を容易に通ることのできない工夫）①しきりのある学習スペース（個室）
- ・ ⑧の防災性、防犯性と友達との交流のしやすさを重点的に考えて欲しい
- ・ 防犯性についてはもう少し強化した方が良くと思います。
- ・ 特にはありませんけど児童の安全面がきちんとしている事
- ・ 質問⑤と同じ、安心して学ぶ場所としっかり分けた方が防犯になると思う。
- ・ 今の世の中親が安心して預けられる防犯が一番大切。
- ・ 学校へ入る時など名前の記録又はカメラなど環境の事を考えるためにもいろいろあった方がよい。
- ・ 防犯カメラの設置。

学習・交流

- ・ 統合すれば人数が増え、学習面でも運動面でも競争心が出て良いかと思えます。
- ・ 人数が少ない分、1人1人をしっかり見ていただけるのは、親としてとても安心します。
- ・ 小さい子から大きい子までグループで遊べたり交流できたりするものがあると良いかと。小学校、中学校の先生間でのやりとりが密だと小学校から中学校への変化も子ども達の中でスムーズなのでは。
- ・ 先生と児童の交流ができる部屋や、児童が集中して勉強できる部屋があればいいと思えます。
- ・ 子供達が自分の好きな場所、居心地の良い場所を教室以外で見つけられて、学校で過ごす事が楽しみになる間取り、上級生と下級生が交流できる場。
- ・ ②の2,3,12で当てはまるかもしれませんが、生徒も教師も風とおし良い環境、ホッとできる場所、何でもいつでも自分の気持ちを出せる所、1カ所でなく、何か所かあると良いのではないのでしょうか？
- ・ 子供達が毎日のびのびと過ごすことのできる、また学習その他活動において積極的に参加、行動のできる、しやすい学校が望ましいと思う。地域の方々と共に学べる一体感のある学校となればよい。
- ・ 地域の高齢者などが気軽に行って学校のボランティアなどができるといい。
- ・ 補習授業もやってもらえる（復習中心に）
- ・ 授業でわからない所があった際に教えてくれるサブの教師を配置してほしい。
- ・ どこでも本が手にとれる空間がいろいろな場所にあったらよい。
- ・ 自然が多い分、子供達に自然について沢山学んでほしい。

運動・体力

- ・ 村内外、車で移動が多く、運動不足なのではないかと不安になることがあるので体が動かせる環境があると良いと思う。
- ・ 屋内にもう少し子供達が体を動かせる物を作ったりすると良いと思う。

- ・5について、自宅や友達の家で遊ぶときはゲームばかりでほとんど運動不足なので、プールや校庭、遊具など運動できるスペースを充実させてほしい。
- ・学校から帰宅したあと、体を動かすという事はだんだん減ってきているように思います。ボルダリングのような室内で体を動かすようなスペースがあると良いのかと思いました。
- ・子どもたちが心身共に健康的に活動できるような環境（光が射すような空間、風通しなど）。また死角などがないような開放的な教室で子どもたちが安全に過ごせるようにしてほしい。

ICT 活用

- ・毎日とはいかなくても、iPad を子供達が使用しながら学習できると良いと思う。
- ・タブレット授業など導入したら子供達も少しは勉強に興味を示すのではないのでしょうか。
- ・ICT で有事の際に各家庭からオンライン授業に参加出来る様になる他、湯本小と共同授業や交流も出来、また村、県、国も超えた遠隔教育等も実施できたり、先生達の負担軽減、仕事の効率化等にもつながると思います。
- ・ネット環境の充実、学習環境。

感染症対策

- ・今後重要となってくるのは猛暑対策と感染症対策の2点と思い選びました。
- ・児童はもちろん教員や訪問者が手洗い、手指消毒しやすいように。蛇口がない自動水栓等、水道がいろいろな場所にある、玄関、各教室前、食堂前他インフルエンザ時期など適度に距離が保てる環境や空調設備。
- ・今回のコロナもあり、ゆとりのある教室、換気、通気性の良い教室。天栄村らしさが出た建物。
- ・新型コロナでの生活の変化を考慮し、水道なども自動化して、極力手を触れずにできる様な所も考えてほしいと思います。

特別支援・バリアフリー

- ・子供の多様性に対応できるような設備があると良いです。車いすのお子さんとか身体的サポートが必要な子供も自由に行動できるバリアフリーになっていること。
- ・現在、支援級に在籍しています。統合にあたり支援級在籍の生徒数もちろん増えてしまうと思います。支援の必要な子達は環境や空間などもとても大切なもので、心の落ち着きや集中力にも関わってきますので、新しく建築するにあたり、空間作りも考えて頂ければと思います。
- ・①我が子が発達自閉症で、支援の先生に助けをいただきながら普通級に通っています。(現在の学校に支援級が無いのと、去年教員委員会から「支援級に行くレベルではない」「普通級でやっていける」と判断されたため) 言い方がキツくてすみません。支援級は希望すれば全員通えるわけではないと言われました。先生には、申し訳ない位きめ細やかに対応していただいています。実際に通ってみて、「普通級」できる環境があれば、ありがたいです。
- ・発達に問題がある生徒もきちんと学習できるように教室の配置、昼食時食べる場所。

日本の文化

- ・琴やお茶教室など、あまり目にしない、そういった伝統文化を学ばせたいです。(書道以外が良いです。)
- ・普段の生活の中で”日本”を意識する事がほとんどなくなっている様な気がするので、伝統文化に触れる機会があったら良いのかなと思ったので。習い事も和→洋に移行している様に思いますし…
- ・茶道のような道がつく日本の文化は心に良いと聞いたので取り入れてほしいです。部活もいろいろ増やして下さい。

・柔道、茶道など道がつく日本の文化は心に良いと聞いたので、とり入れてほしいです。部活もふやして下さい。

自然・木材

- ・採光を上手に利用し、どの部屋も明るくあって欲しい。
- ・自然を沢山とり入れた校舎。
- ・木材を使って温かみのある校舎など。太陽光発電の利用。

その他

- ・公共施設全般に言えることですが、いかに維持費のかからない施設にするかも大事と思います。
- ・バイオトイレは子供は好きだと思います。教えなくても大切な事が学べます。
- ・全国の良い事例を参考にして頂きたいです。
- ・特にありません。統合には基本的に賛成ではありませんが、子供達が快適に学習、生活できる場であれば大変ありがたいです。

●質問④ 現在の学校特色（他行と違う点、良いところ、誇れるところ、あるいは、のこしたいところ）についてお書きください。

広戸小学校

- ・他の学校についてはわからないが、情報（パソコン、パットを使った授業9などに触れる機会が多いのはいいと思う。他学年との交流、先生方との交流、子ども達もみんなの顔と名前を知っている温かな雰囲気は失ってなってほしくないです。
- ・圧迫感のない広々とした教室がいいと思います。
- ・全校生で給食を食べるという所が良い事だと思います。
- ・お昼休みなどに他学年の子でも一緒に遊べる環境はとても良いと思った。高学年の子は低学年の子のお手本になったり、面倒を見たり、低学年の子は高学年の子の姿を見て学べると思う。
- ・みんなが仲良しの学校。このままの学校であってほしいです。
- ・体をたくさん動かして、明るいところ
- ・体育館が素晴らしい。児童数が少ないのでスペースのゆとりがある。
- ・学校、地域、みんなが子供一人ひとりを見守ってくれてる。広戸の歴史も大事にしてる。
- ・児童がのびのびと学習できているところ。
- ・学年ごとに野菜や米を栽培し収穫してそれらを食べたり、バザーで販売したりするところ。
- ・縦割り半活動はとても良いと思います。低学年にはやさしく接し、物事を教える。高学年には敬意を持ち教えていただく。社会に出ても通じるとても大切な事だと思います。
- ・先生方が児童一人一人の特性というか、一人一人を知っている。（学年を問わずに）
- ・子ども教室が校内にある点は良いと思います。
- ・人数が少ないからこそ、1年生から6年生まで全学年が仲良く行事などを一緒に楽しめる場所。
- ・学校一丸となって子どもを見てくれている。
- ・校歌やせんだんの木は残してほしいと、卒業生の娘が話しています。
- ・どの子供も学年関係なしにとってもフレンドリーだと思う。広戸小ならではの行事やさまざまな伝統はぜひ残すべきだと思う。
- ・広戸小学校は、先生方と児童が信頼関係良い所。全児童の中がよく、まとまりがあり、いじめがない所が良いと思います。残したい所は広戸小学校の歴史を残してほしい。
- ・食堂があり、全校生徒、先生方がみんなで食べられる給食はおいしいと思います。他の学校にはあまりないと思います。
- ・英語教育！

- ・全学年が食堂で一緒に給食を食べるところ。
- ・人数が少ないので1人1人見てもらえる所はいいと思う。
- ・英語の授業に力をいれているところは、引き続き頑張っていたきたい。
- ・思いつきません。
- ・英語教育は今後も続けてほしい。
- ・家でこういう生き物がいた、こういう植物が生えていた等、学校での自然の発見を話してくれる時があります。ビオトープ等可能なのであれば、小川や小魚、サワガニ等今以上に自然、生き物に触れ合える場所だと最高だと思います。
- ・生徒と先生の交流が多い所。先生方が生徒一人一人を良く見てくれる所。相談がしやすい所。学校全体の雰囲気が良い。

大里小学校

- ・人数が少ないと生徒たちとのキズナが深まる。大里城物語、丹波たて山わらし太鼓などの伝統は残したい。
- ・大里小の歴史を子どもたちにも伝えていけたら良いと思う。(自分の祖父母、父が学んだ学校を忘れずにいてほしい)
- ・児童数が少ない分、先生の目が行き届く所が良い。
- ・良い所、全校生徒が仲良く明るい所
- ・毎年合奏で演奏している太鼓を使った演奏はできれば続けていけたらいいなと思っています。
- ・生徒数が少ないので、先生が生徒にかける時間が多いところ。いろいろな場所へ出かけて見学などの機会が多いことがいいです。
- ・大里には児童クラブがないので、こども教室がお休みになると、祖父母のいない家庭は困る。
- ・少数の為きめの細かい指導が出来ているのではないかと思います。上級生がよく働く。
- ・大里小は地域との交流、伝統がひきつがれている(祭、神輿、太鼓、大里城物語)。子供が減少する中、続けることは難しいと思いつながらも、なくなってしまうのはさみしいと思います。広戸小にもあると思いますが、上の子が下の子を見てくれるところはつづけてほしいです。
- ・大里小学校のけやき級では担任の先生、支援の先生が毎日必ず、1日の状況を教えて下さいます。本人の特性を考え、クールダウンのための場所の確保、病院の担当医への情報の提供などにも力を入れてくださっていますので安心です。
- ・たんばたて山わらし太鼓や大里城物語は残したいところです。

牧本小学校

- ・他校の事はよく分かりませんが、現在の学校は教職員と保護者の距離が近く、すぐに相談でき、対応してくださる所がとても素晴らしく、ありがたいと感じています。
- ・先生1人1人が子ども達と一緒にいろいろ物ごとにとりくむ姿が良い。
- ・校長先生と児童の距離が近くとてもいいです。朝の校門でのあいさつがすてきです。サインもいいです。
- ・給食を他の学年の子と一緒に食べる場所があるのは、良いと思います。
- ・先生方が親身。ボランティア活動の取組み
- ・今年入学のためわかりません。
- ・他校はわからないけど、先生方が熱心なところ
- ・のびのびと生活できるところ。
- ・生徒数は少ないが、その分友達とのきずなは強く、又先生方の目配り、指導もよく行き届く為、安心できる学校生活が送れるところがとても良い。
- ・少人数なので、ひとりひとりの関りがしっかりできるところ。
- ・運動の時間や読書の時間など、みんなで行う活動やリクエストポストがとても良い。
- ・給食室は良いと思います。
- ・毎朝、校長先生をはじめ先生方が校門の所に立っていて、安心して登校させられているところが親にとってもとてもありがたいです。
- ・自然が豊かで自然と触れ合える。
- ・地域の方との交流があり、商業や農業についてふれあうところ。
- ・牧本小の校長先生の教え、来てくれてありがとうという、1人1人の良い所をほめ、見つけ、自信を持たせてくれる所、子供達が変わってきたような気がするので、そんな熱い先生が校長先生になってほしいです。今までで一番親身になってくれる気がするので。
- ・人数が少ない分、先生方が1人1人にきちんと向き合ってくれています。
- ・牧本小は保護者、地域の方々が色々と協力してくれる。年1回のスキー教室も、現在湯本以外で牧本だけのようですが、スキー教室も保護者や地域の方々のボランティア協力がすばらしいです。村にスキー場があるので、スキー教室は残してもらいたい。
- ・地域の事を沢山学べ、行事等（スキー教室、マラソン大会）も積極的に参加するところ。
- ・牧小タイム1年生から6年生まで皆で活動でき、協力、やさしさなど学んでいる事。
- ・アットホームなところ

湯本小学校

- ・少人数で手厚い教育。異世代間交流・自然環境。スキー教室。夏涼しい。

天栄幼稚園

- ・子ども達 1 人 1 人に細かく丁寧に指導してくれるところ。地域の方々との交流を大切にしてくれるところ。
- ・残したいところは、校庭の広さ
- ・入園して 2 ヶ月なのでまだ分からない。
- ・月の授業料や給食費が無料のところは、ここら辺では天栄幼稚園だけだと思う。地域の交流を大事にしているところ。
- ・児童数が少ないので上級生、下級生分け隔てなく、関われば良いと思います。
- ・バイキング給食やスキー教室は今後も取り入れてほしいです。
- ・のびのびゆとりのある生活がいいと思う。
- ・幼稚園は ALT の先生が定期的に訪問して下さるようで、低年齢から Native の発音を聞きながら英語に触れられる機会があるのは、自治体運営の園としてはとても素晴らしいと思います。英単語はまず耳で聞き分けられる事が話すより先で、大切な事なので、英語科卒の自分としては天栄へ越して来て感心したところです。
- ・天栄幼稚園の先生方は皆さん子供を一番に考えてくれていて素晴らしい、誇れる所です。
- ・自然に触れ合える所。生徒の人数が少なく目が行き届きやすい。

湯本幼稚園

- ・少人数で子供 1 人 1 人に対してきめ細やかで個々にあった指導、対応がしてもらえて安心、大自然の中で四季の移り変わりを肌を感じながら、広々とのびのびと勉強できる素晴らしい環境は湯本ならではです。
- ・湯本幼稚園で娘 1 人（今は 2 人）と言うと、「友達がいなくてかわいそう」とよく言われますが、私は先生が家庭教師のように常に見てくれている安心感があり、子供にとってこの「安心感」の方が、友達がクラスに 10 人以上環境より精神的に安定して成長できると思います、大変感謝しております。地域の方と交流できる行事があり、良いと思います。欲を言えば、川遊び、地域歴史散策などもあったら良いと思います。

天栄保育所

- ・先生方の存在を身近に感じられ親しみやすいそこは今後もそうして頂きたい！！
- ・アットホームで先生が子どもたちをととても良くみてくれるところ。

●質問⑤ 統合新校において、屋内運動場、校庭以外の部屋やスペースを地域開放するにあたり考えられる留意点をお書きください。

防犯・セキュリティ

- ・地域開放については、防犯、セキュリティをしっかりとしてほしいです。地域の方の信頼も大切ですが、一定のルールは必要だと思います。保護者を証明するカード（首からかけるもの）等。
- ・図書スペースを村民が利用できると良いと思う。不審者が入って来られないような配慮。（利用者には身分証明ができるカードなどを身に付けてもらうなど。）
- ・地域開放するのであれば、防犯カメラの設置や他防犯対策をしっかりとしていく必要があると思います。
- ・防犯面が不安なので、それをしっかりとしてほしいです。
- ・学校内スペースまで開放するのであれば、警備員を配置し安全管理をしっかりとしてほしい。（教室等に入られる状況は子供たちに危険があると思うので。）校庭など外の空間はよいと思う。
- ・図書施設や地域コミュニティの行事等で使えるといいと思いますが、児童以外の人自由に出入りすることで防犯面などの対策が徹底できるのか心配です。現在も校舎へ入るのも門が開放されているので。
- ・地域開放をするなら防犯対策をしっかりとしてほしいです。
- ・特にありません。逆に不審者の侵入が心配です。
- ・地域の避難所としても活用して欲しいですが、子供を守る為、防災性、防犯面もしっかりお願いします。
- ・地域の避難所としても活用してほしいですが、子供達を守る為、防災性、防犯面もしっかりお願いしたいです。

図書室

- ・図書館×8
- ・図書館の開放を希望します。子供が学校に通っている家族限定などにして、身分を明らかにして入室するなどの防犯対策をお願いします。
- ・図書室、その際は司書の方に常駐してほしい
- ・図書室。役場まで行くのが遠いので。
- ・図書室を開放し、保護者も借りられるようになると思います。
- ・図書室や欲を言えば近所の方々が気軽に「お茶」などができるスペースなどがあればいいですネ…。防犯上厳しいとは思いますが…。
- ・図書室は「文化の森」もありますが開放していただくと一緒に貸し借りなどができて良いと思います。
- ・図書室、近くに本がたくさんあるような場所がないため。

交流・ボランティア活動スペース

- ・コミュニティスクール化は必然と思うので、地域ボランティアの活動スペースはあったほうがよいと思います。
- ・地域の方々と触れ合える場所、機会があれば子どもたちにとって安心できる環境が築けるのではと思う。
- ・地域開放ができるのであれば、地域の高齢者が遊びに来る様な様々な世代で交流できる場所があればよいのでは。へるすびあで行っているコンちゃんカフェ？を子どもたちとともに学校で行える様な。子供達に対する地域の関心、かかわりが深まればよいと思います。
- ・お年寄りの体操などに使える部屋で、子供達とも交流出来る機会を設けて活性化すれば素敵かと思います。(日にち、時間、人数を把握して)
- ・共有できるスペースがあると、よりのびのび学べる。
- ・地域開放玄関付近にミーティングルームなどを配置して「人の目」が行き届くようにして頂きたい。
- ・学校関連のミーティング等に予約制で使用できる部屋があるとありがたいです。

その他

- ・「夏期の休日のプール」です。当然、村人が利用する際は、健康状態（熱や伝染性の病気、水虫等が無いが、保健師さん等にチェックしてもらおう）を確認した上で、平日の授業で子供に移らないように対策をしてもらいたいです。
- ・伝統文化に親しむことができたり、交流ができたりするスペースがあると良いかも。茶道、華道など。また避難所として利用できるともっと良い。
- ・校庭の一部を地域の方と一緒に畑や田んぼにする。生ごみを入れるコンポストを作り、堆肥を作って活用し、自分の命と作物のつながりなど感心を持てるような環境にする。
- ・子供教室の部屋（勉強しやすい部屋）。
- ・文化の森の様な、自学での利用可能な施設があれば。
- ・心の部屋としていろいろな相談やいきづまった時にいける部屋。
- ・放送室
- ・クラブ活動の増加、現状少なすぎるのでは。
- ・1つ1つのスポーツが違うので、やるスポーツによって場所を確保してほしいので、そんな場所があればいい。
- ・高齢者も使える健康遊具、足つぼスペースや、うんていなどのスペースを校庭に。
- ・音楽室→演奏会などできたらステキです。
- ・音楽室
- ・下の子も遊びに行かれるキッズスペース。
- ・遊具スペースを開放してもらいたいです。
- ・屋内プール
- ・パソコン等部屋、屋内プール
- ・フリーWi-Fi
- ・開放した後、掃除や消毒までしてもらおう事。
- ・防犯の面で地域開放して欲しくありません。
- ・学校は子どもの学ぶ場なので、運動場、校庭以外は開放しなくてもいいと思う。

●質問⑥ その他、新しく建築する学校についてのご意見がございましたら、ご自由にお書きください。

学校環境への要望

- ・一番は子ども達にどのような教育を受けさせたいか、受けてほしいか、地域を担う子ども達のことを考えた校舎にしてほしいです。そのためにはそこで働く方が働きやすい環境も必要だと思います。その上で地域の核となる学校として災害や防犯に強い校舎を望みます。
- ・子供達の安全性が一番大切だと思います。村特有ののびのび学べる環境を考えて下さい。
- ・子供たちがのびのびと自主的に学べるすばらしい学校になることを願っています。
- ・ムダに広い土地を利用し、制限をあまり考えず、大きなスペースを活用し、運動、学習がのびのびとできるような学校であつたらいいと思います。
- ・上の質問にも書いたのですが、校庭とか体育館とかひとつひとつも場所にゆとり、スペースがほしいと思います。授業によってきちんと場所を確保しながら考えてほしいです。
- ・興味のある事をとことん学習できる環境。トイレ環境の整備。モダンで未来的な建築かつ環境に配慮した建物。高齢者といつでも交流できる環境。
- ・子どもたちが過ごしやすい学校であつてほしいと思います。
- ・子供たちが不便なく学ぶことができる環境を作ってもらいたい。
- ・子供達が元気に楽しく過ごせる学校になるといいです。
- ・子供たちがのびのびと過ごすことのできる環境であれば良いと思います。
- ・敷地、予算、色々な面でしぼりがあるかと思いますが、新しい学校で子どもたちがのびのび元気に子供時代を過ごしていければと考えています。また、世代間交流が豊かになることにより、お互いに刺激を受け、学校が集いの場になると良いなど。大変だと思いますが、よろしくおねがいたします。

学校施設、人的要望

- ・子供は階段をのぼるのがつかれて大変です。そこでご配慮した学校建築をしてほしいです。1人1人のロッカー、荷物スペース(1人1人の)を広くして下さい。
- ・地域住民も含め、多年代が交流出来るよう、1階にバリアフリースペース(多目的トイレを有する)があれば。+農園。情操教育、地域包括ケアシステム、地域活性化…子の為に必要と考えます。災害時の避難所機能、エネルギーサイクルができるシャワールームがあるなど。
- ・空気の流れが停滞しない、学校全体が風通しの良い学校にして頂きたい。(陰湿ないじめなどがない。)
- ・学習を学びやすくするために1クラスの人数を教員が1人1人を管理しやすい体制を取って頂きたい。クラブ活動等、大会がある時は自家用車で現地集合ではなく、学校にてバスでの送りにして頂きたい。私たちが中学校の時には、顧問がバスを運転して現地へ連れて行きました。
- ・統合にあたり、私が心配している1番のことは④でも書いた事です。子供は大人や信頼する人がいつも自分を気にかけてくれている、見てくれている「安心感」が大切だと思います。先生の人数はできるだけ多くして生徒1人1人に心配りが行きとどくようにして頂きたいです。小さい時から大人数の所で「もまれる」事が大切という意見もありますが、自分の意見が伝わりやすい、いじめがおこりにくい方が大事で、キズつく経験は幼い時に

すると心にずっと、大人になっても残ります。天栄では高校以上は自動的に村外に行かなければならないので、心の幹が「安心感」でしっかり育っていれば、高校以降、色々な苦難を乗り越える力、自分を守る力が身につくと思います。「大人の都合」より「子供に何が本当に必要なのか？」を追求して頂きたいです。

- ・縦割りで色々と活動する取組。学習する場所を教室だけと限定しない校風。
- ・地元の農業を生かし、体験学習を充実させる。
- ・それぞれの学校の良い所を残してほしい。
- ・3校がそれぞれ良い所をもちよって維持しやすい学校にしてほしいです。

生徒指導面の配慮

・小中一貫校にして天栄村で教育を受けている間では子供たちどうしの交流を持たせたい。中学生になると現状、小学生との交流はなかなかできない。

・小中学校統合はとても良いことだと思いますが子供達は新しい校舎となり環境ががらりと変わります。そんな中で、子供達はその環境に順応していくための心理的な面でのフォローをしっかりと頂きたいと思います。

- ・人数が増える分、友達関係が心配です。
- ・規模が大きくなる（生徒児童数）事で、少人数学校だからこそその「良さ」がなくなってしまうのではという不安。寄り添ったきめ細かな配慮など、ハード面だけではない部分について。
- ・上記の通りですが登校ができなくなってしまった子供に対応できるクラスなどがあっても…

・保育園、幼稚園、小・中学校それぞれの年齢に応じた教育はもちろん今まで通り行ってほしいが、すべての学年が交流・共用できる時間やスペースを設け、お互い思いやりながら生活できるようになれば良いと思う。統合する事はメリット、デメリットがあると思うが何よりも子どもたちの気持ちをいちばんに考えなくてはならないと思う。子どもたちの思いや考えも大切にしてほしい。

駐車場・通学（バス等）

・駐車スペースの確保、送迎バス（建築するとなった場合の場所によっては）
・教職員以外の十分な駐車スペース。校庭は学校行事がある場合の駐車スペースとし、それ以外（送迎、面談 etc）では整備された駐車スペースがあるといいと思います。

・新しく建築する学校について意見としては児童を送り迎えする駐車場スペースがあるといいと思います。

・統合する場合、子供達の安全な登下校、また下校時の際車による保護者の迎えなど（送迎）停車待機の安全な場所の確保など留意して頂きたいです。

- ・行事等で来る時の十分な駐車スペースも検討していただきたいです。
- ・校舎のスペースもあると思いますが、親が送迎する時や参観日など行事あると時に駐車する場所がなかったり、路駐したり近隣の方にも迷惑かかるので駐車スペースが広いと良いです。バス通学になる場合も道路に出る時子供たちも危ないので場所が確保できると良いです。

- ・遠方の児童はスクールバスで対応してほしい。
- ・場所がどこになるのか分からないのが、通学手段は考えてほしい。（通学バスなど）
- ・学校専用の通学バスを使用するなど、通いやすさも気にしたい。

- ・送迎にかたよりのないバランスのとれた環境の建築。
 - ・スクールバスがあればいいと思う。
 - ・児童の通学距離。例として牧本の児童が広小まで通学するとなると遠すぎる。もし建てるならどの小学校からでも中立的な距離であってほしい。
 - ・交通がしやすい危険が少ない道路作り、車での送り迎えできる場所を作ってほしい。
 - ・通学方法が明確に知りたい。校庭以外の駐車スペース。
 - ・学校の場所によって、通学手段を確保してもらいたい。(バス等)
 - ・学校についてではないが…。学校につづく通学路に自転車ゾーンをつくらせてほしい。
- 特に中学生が自転車通学なのだが、歩道をつかうにも狭い所や草が茂り危険である。車道も交通量に加えて大型車の行き来も多いため危険を伴う。ぜひ、道幅を広げ安全に自転車通学できるよう自転車ゾーンをお願いします。

学校施設設備

- ・ナイター整備（村グラウンド以外）に、学校にもナイター設備があってもいいかと思えます。
- ・はだしで走りまわられるような校舎が理想です。壁で区切りすぎず、他の学年との交流がスムーズにできるととても良いと思えます。
- ・稲田学園の様に広い校庭、プールがあって整備されている感じが良い。
- ・屋内プールにしてほしい。ランドセルの代わりに中学校の様なリュックが良い。
- ・③と同じ内容になりますが、暑さと感染症対策は命にかかわる点なので留意すべきと思います。また、新しくしたことでかえって維持費がかかるようだと、教育が村の負担になりかねないので、機能的で維持費のかかりにくい施設だとよいと思います。
- ・子供の安全のために監視、防犯カメラを付けてほしいです。教室の壁や敷居を少なくして開放感のある学校がいいと思います。
- ・現在の校舎はすぐ裏に山があり、幼稚園もそうですが、大雨や地震があった時に土砂災害がないか心配になります。子供たちも校庭で遊んでいると裏山へ上がっていくのでケガをしないか心配になるので、新校舎は山に近いところではない方がよいと思います。また親の出入りもあると思いますが校舎の出入り口の施錠が出来ていると安心できると思います。
- ・児童が快適に過ごせるよう、空調整備などの環境を整えて欲しいと思います。
- ・ある程度対応が可能な冷暖房機を設置
- ・トイレを洋式に変えてほしいです。
- ・洋式トイレの増加の検討
- ・黒板はホワイトボードにしてみてもどうか。
- ・太陽を取り入れられるような子どもらしい明るい学校（校舎）が良いです！！
- ・過度な装飾を避け、シンプルなつくりの学校を希望します。
- ・フリースペースを作り、低学年との交流をはかれる場所はあったほうが良い。またクールダウンができるスペースや自由に教材などを使える部屋がほしいとの事。
- ・のびのびと運動出来る学校にしてほしい。預かりでもテレビを見せるやお絵かきばかりではなく、運動+知恵がつく場所を作ってもらいたい。小中一貫と言われても建設場所や時期によるもので、今いきなりと言われても分かりかねます。
- ・特に中学生は勉強に集中できる環境が整っていれば良いと思います。自宅で勉強すると集中できなかったり、暑かったり寒かったりして勉強する気になれない。学校で勉強できるようにしてほしい。
- ・給食を一般に提携してほしいです。(食堂施設)

建築場所

・新しく建築する場合、幼小・小中連携がとりやすく、また行政機関との連携もとりやすいよう、役場、中学校が近くであるべきであると思います。

- ・役場の近くをお願いします。
- ・場所を役場のあたりなど、どこから通うのにも平等な場所にしてほしい。
- ・立地場所は天栄村中心部（今の中学校から広戸小寄り）を希望します。
- ・幼稚園、中学校が近いので小学校も2校と近い場所（役場周辺）にあると便利だと思います。子ども教室について現在利用していませんが、どのような形になるのか。

- ・学校の場所は広戸小近隣か、もしくは役場近隣が通いやすくいいと思う。
- ・小学校用のバスを出してほしい。広戸小の近くに作って欲しい。道路（大通り）に面している所は危険なためやめてほしい。
- ・通学しやすい場所、災害時に安全な場所に建築して欲しい。
- ・特に場所。共働きで会社の時間もあるから現状くらいの時間がギリギリ。放課後児童クラブも必須。

保育所・幼稚園

・まずは保育所を新しく建築してほしい。幼稚園の近くだと安全で送迎しやすい。兄弟がいる場合、今の場所だと大変です。小中学校統合では、場所は現在の中学校の場所で、小学生のバス等での送迎は必要だと思います。

・小、中学校の意見じゃないですが、我が家の子供世代では間に合わないでしょうが、幼稚園と保育所の距離が離れすぎて遠く、送迎が大変なので隣同士だとありがたいです。兄弟で通わせている人が大半だと思います。別々な場所は大変です。今年の春に天栄へ引っ越して来ましたが、両施設共に大分古いです。特にトイレ…。トイレトレーニングする年代にはかわいそうです。和式トイレもまだあるようで驚きました。このところ増えてきている「こども園」にして、0歳～6歳まで通える施設だと将来は良いのではないかと思います。

湯本小

・湯本に学校が残るなら良いです。湯本の小学校と中学校は一つの校舎でも良いと思います。湯本にも保育園又はこども園や託児所等でも、3歳以下の子供を預けられる場所が必要です。

計画の見通し

- ・いつ頃完成予定になるのかを早く知りたいです。
- ・新しく建築する校舎はどのくらいの期間で完成するのでしょうか？アンケートを回答しているので、1、2年程度で完成していただくと、子供も通う楽しみが増えると思います。
- ・なるべく早く計画を進めてほしいと思います。
- ・小中学校統合はいつになるのか早めに教えてほしい。
- ・新しく建築するとなると、村のどの辺りにできるのでしょうか…？
- ・建築予定地はどこですか？

その他

- ・今少人数の学校生活でうまく行っているので、なるべくなら統合はしてほしくないです。
- ・保育所から中学校まで一緒の一貫した教育のできる校舎にしてもらいたいと思います。
- ・小学校と中学校を分けてほしい。（9年生ではなく、小6中3）

・新しく建築するにあたり、メリットやデメリットがでることは当然だと思いますが、本当にメリットが多い学校ができるためには、その学校ができる良い点を知りたいです。

・少人数クラスはそのまま残してほしい。

・子ども達の未来のために、宜しくお願いします。