

# 令和6年度 天栄村立牧本小学校 学校経営ビジョン

## 第7次福島県総合教育計画「学びの変革」の推進に向けて

- 施策1：「学びの変革」によって資質・能力を確実に育成する
- 施策2：「学校の在り方の変革」によって教員の力、学校の力を最大化する
- 施策3：学びのセーフティネットと個性を伸ばす教育により多様性を力に変える土壌をつくる
- 施策4：福島で学び、福島に誇りを持つことができる「福島を生きる」教育を推進する
- 施策5：人生100年時代を見通した多様な学びの場をつくる
- 施策6：安心して学べる環境を整備する

## 県中教育事務所 学校指導の重点

- ～子どもの「ゆめ」、保護者の「願い」がかなう教育の推進～
- まなび：「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
  - そだち：体力向上と運動習慣の定着に向けた取組の充実
  - つなぐ：幼児教育の充実と幼小連携の取組みの推進
  - ともに：「交流及び共同学習」や多様な学びの場の充実・整備の推進
  - きずな：一人一人が安心して学べる環境づくり

### 保護者の願い

- 個に応じた授業の充実
- 子どものよさやがんばりのていねいな見取り
- 安心して生活できる学校

### 目指す学校像

学ぶ喜びと安らぎ（安全な居場所）があり、笑顔が満ちあふれる学校

### 天栄村が目指す子ども像

- 主体的に学び、他者と協働的に取り組む子ども
- 自他を大切にし、認め合い、感謝の気持ちを伝える子ども
- 強い体とたくましさを備えた子ども

## 【教育目標】

### 「知」自ら考え、共に学ぶ子ども 「徳」思いやりのある子ども 「体」たくましい子ども

#### 「知」自ら考え、共に学ぶ子ども

- 「学び合い」により主体的で協働的な学習態度を育て、学力の向上を目指します。
- ◎ 村総合学力調査で、正答率全国平均以上を目指します。
  - ◎ 「勉強が分かる・できる」という児童90%以上を目指します。

#### 「徳」思いやりのある子ども

- 人とかがわり合い、折り合いをつけることで相手の立場に立って行動し、互いを思いやる心を育てます。
- ◎ いじめ・不登校の早期発見、早期対応に努め、不登校0を目指します。
  - ◎ 「心の教育の充実に努めている」という評価95%以上を目指します。

#### 「体」たくましい子ども

- 自分の命は自分で守るを基本に、目標に向かって最後までやり通す心を育てます。
- ◎ 体力テストで、全学年目標値の達成を目指します。
  - ◎ むし歯のない児童60%以上を目指します。

#### 1 確かな学力の育成

- 授業スタンダードを活用した「分かる・できる」授業への改善
- 家庭学習スタンダードを活用して授業と関連付けた家庭学習の工夫（自己マネジメント力の育成）
- ALTとのT.T授業やQQEによるスピーキング力向上と評価（CAN-DOリストの活用）
- タブレットの効果的活用（navimaの活用）

#### 2 教科横断的な学習による個別最適な学びの保障

- 地域人材、地域資源の積極的活用
- 「本物の体験」を通じた深い学び
- SDGsの視点を意識した探求活動



#### 1 思いやりの心の育成

- 「学び合い」の充実
  - 道徳科の授業改善と生活場面での具体的な価値付け
  - 縦割り活動・異学年交流の充実
- #### 2 いじめ・不登校の未然防止
- 早期発見・早期対応の徹底
  - 児童一人一人に寄り添った対応
  - 管理職、主任等のリーダーシップによる 組織的対応
  - SOSを発しやすい環境整備
  - 保護者や関係機関との連携



#### 1 たくましい心と体の育成

- 運動身体づくりプログラムの完全実施
  - 学習カードの工夫による目標設定
  - 運動タイムの実施・外遊びの奨励
- #### 2 健やかな体の育成
- 「自分手帳」の活用
  - 保健指導の充実（歯磨き指導・食育指導・肥満指導・性教育・命の教育事業 等）
  - 感染症予防の徹底（新型コロナウイルス・インフルエンザ等）
- #### 3 安全な学習環境整備
- 安全点検の確実な実施
  - 安全教育による危険回避能力の育成



## 《目指す教師像》子どもを第一に考え、チームで協力し合う教職員

- 1 個に応じた指導を心がけ、信頼される教職員を目指します。
- 2 向上心をもって、研修に取り組みます。
- 3 チームとして協力し合います。
- 4 服務規律を守り、心身の健康に心がけます。
- 5 学校経営・運営の一員としての自覚をもちます。
- 6 「信頼できる学校づくりを職場の力で」を活用し、不祥事0を目指します。

