

『遊びが学び』～ アプローチカリキュラム・スタートカリキュラムの相互理解にむけて～

天栄村立湯本幼稚園

10の姿	1 健康な心と体	2 自立心	3 協同性	4 道徳性・規範意識の芽生え	5 社会生活とのかかわり	6 思考力の芽生え	7 自然とのかかわり・生命尊重	8 数量・図形文字への関心・感覚	9 言葉による伝え合い	10 豊かな感性と表現
生活科	 <p>朝の会 朝の運動に参加しようとする 小学生の司会による朝の会に加わろうとする</p>			 <p>交通教室 交通ルールを知り、それを守ろうとする気持ちをもとうとする</p>	 <p>街中探検 近所に住む方々とかかわり、会話を楽しもうとする</p>	 <p>絵本の世界 絵本を読んで、自分が絵本の主人公になって遊ぼうとする</p>	 <p>春をさがそう 季節を感じながら、春に咲く花や虫を見つけようとする</p>	 <p>ボードゲームで遊ぼう サイコロや何マス進む等、遊びの中で自然に数字に親しもうとする</p>	 <p>おうちごっこ 自分が何の役をやりたいのか、相手に伝えたり相談したりしようとする</p>	 <p>絵を描こう お母さんの顔は確かこうだったなと思い出しながら伸び伸び描こうとする</p>
各教科等	 <p>(体育) 色々な道具を使い、身体を動かすことを楽しもうとする</p>	 <p>(図画工作) こうしてみたいというアイデアを、紙に描いていこうとする</p>		 <p>(体育) 小学生の姿を見て、自分も泳いでみたい、水遊びをしてみたい気持ちを持とうとする</p>	 <p>(国語) 司書の方とかかわることで、本について、詳しく面白い話が聞こうとする</p>	 <p>(理科) 自作の望遠鏡で、どこまで見えるか何を発見できるか楽しもうとする</p>	 <p>(理科・道徳) 自然散策等の経験から、花や葉を見つけてみようとする</p>	 <p>(算数) 小学校の、身の回りにある物の数を数えようとする</p>	 <p>(家庭科) 小学校高学年の家庭科実習で、料理をしてみたいと思えるようにする</p>	 <p>(音楽) 小学生と一緒に音楽を聴きながら、イメージをもって体を動かそうとする</p>
基本的な生活習慣	 <p><挨拶> 毎日の積み重ね、元気よく「おはようございます。」の挨拶を自分からしようとする</p>	 <p><掃除・片付> 遊んだ後は、綺麗に後片付けをしようとする</p>	 <p><給食当番> 年長児の姿を見ていたら当番活動をまねて手伝おうとする</p>	 <p><話を聞く> 外部講師の方の話落ちついでいこうとする</p>	 <p><来客と話す> お客様に会ったら元気に挨拶しようと思心かけている</p>	 <p><お話をみる> 自分たちでもやってみようとする。見てもらいたい気持ちをもとうとする</p>	 <p><砂で遊ぶ> 思い切り外遊びを楽しもうとする</p>	 <p><お手紙を書きたいな> 郵便ごっこで、〇〇ちゃんにお手紙を書こう！と、楽しもうとする</p>	 <p><園外保育> 車でお出かけ。訪れる場所で、初めてみる植物に不思議さを感じられるようにする</p>	 <p><季節の行事> 昔ながらの行事を大切に、自分も今後承していきたいと考えられるようにする</p>