

幼稚園経営・運営構想



文部科学省 幼稚園教育要領
 ・人間尊重の精神
 ・生きる力の基礎を育む幼稚園教育の実現

県教育委員会(幼児教育)
 生涯にわたる人格形成の基礎を培う幼児教育
 ・生きる力の基礎を育む教育・保育の充実と幼児期における資質・能力の育成

天栄村教育委員会
【基本理念】
 ◎村はひとつ、学校はひとつ、願いはひとつ
 ◎地域コミュニティを核とした天栄だからできる少人数教育
【目指す子ども像】
 ・主体的に学び、他者と協働的に取り組む子ども
 ・自他を大切にし、認め合い、感謝の気持ちを伝える子ども
 ・強い体とたくましさを備えた子ども
【健全な心身の基礎を培う幼児教育の推進】
 ・年齢や発達のプロセスを踏まえた指導計画の作成
 ・「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」を基にした研究の推進(聞くこと・表現すること)
 ・幼小連携研修会、校種を接続する機会の設定
 ・3歳児検診と就学時健康診断の間を埋める「5歳児教育支援・相談」

教育目標
 心身共に健やかな子どもを育み、
 人格形成の基礎を培う。
知 考えて行動する子ども
徳 思いやりのある子ども
体 明るく元気な子ども

<SDGsの重点>

- 3 すべての人に健康と福祉を
- 4 質の高い教育をみんなに
- 10 人や国の不平等をなくそう
- 12 つくる責任 つかう責任
- 17 パートナーシップで目標を達成しよう

<園経営・運営の基本方針>
 ◎豊かな体験(生活・自然・社会)と豊かな遊びを重視
 ◎健康・安全確保の重視
 ◎組織的に対応(チームワーク・ネットワーク、ルーチンワーク)
<今年度の重点>
 信頼感の高い園経営・運営

園経営・運営の共通認識・共通姿勢

<共通認識>
 一人一人はかけがえのない存在

<共通姿勢> G17パートナーシップで目標を達成しよう
 ① 存在肯定・人格肯定・能力肯定をベースに、肯定感の高い人的環境の中で、日々の活動を推進する。
 ② 保護者、地域、関係機関、関係団体等との連携・協力のもと、園教育を推進する。
 ③ 迅速な報告・連絡・相談に努める。
 ~子どもへの対応はその場で、保護者へはその日に~

【教育目標具現化に向けた重点】

(知) 考えて行動する子ども
 自分の思いをもち、考えたり、工夫したりしながら遊ぶ子ども

<思考力の芽生え>
 6 試したり工夫したりして遊ぶ。
 ① 挑戦できる環境の工夫
 ② みんなで行う活動の工夫

<自然との関わり・生命の尊重>
 7 自然に親しみ、動植物への愛情をもつ。
 ① 自然体験の充実
 ② 興味や関心を引き出す環境の工夫
 ③ 動植物に親しむ工夫

<数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚>
 8 数字や文字に親しみ、活用する。
 ① 数量や図形、標識や文字などに親しむ体験の工夫

<言葉による伝え合い>
 9 言葉で思いを伝え合う。
 ① 聞く力や話す力を育む場や内容の工夫
 ② 互いの思いや考えを出し合う場の工夫

(徳) 思いやりのある子ども
 相手の思いに気付き、認め合いながら遊ぶ子ども

<協同性>
 3 目的を共有し、実現に向けて協力する。
 ① 目的を共有する遊びの工夫
 ② みんなで取り組める課題の工夫

<道徳性・規範意識の芽生え>
 4 してよいこと悪いことがわかり、決まりを守る。
 ① 自分で判断する力の育成
 ② 葛藤体験の援助
 ③ ルールのある遊びの体験

<社会生活との関わり>
 5 周りの人とかかわる。
 ① 友達との関わりを深める援助
 ② 地域の人々との交流
 ③ 外部講師の活用
 ④ 公共の場所や施設の活用

(体) 明るく元気な子ども
 基本的な生活習慣を身に付け、のびのびと遊ぶ子ども

<健康な心と体>
 1 健康・安全に気を付け、自分のことは自分で行う。
 ① 生活に必要な習慣の自立
 ② 安全に遊ぶ態度の育成
 ③ 災害時の行動の徹底
 ④ 運動能力の向上

<自立心>
 2 活動に自分からかかわる。
 ① 信頼関係の構築
 ② 考えたり、工夫したりしてやり遂げようとする力の育成
 ③ 自分の力で行う充実感を味わえる体験

<豊かな感性と表現>
 10 感じたことや考えたことを表現することを楽しむ。
 ① 身近な表現活動を楽しむ工夫(音楽・英語・造形・体を使った表現)
 ② 音楽や絵本・物語に親しむ工夫

<遊びと学びをつなげる架け橋期教育のキーワード>
 ・やってみる ・気付く、発見する、困る
 ・やりなおす、相談する ・味わう、実感する ・もっとやってみたくなる
<SDGsの学びのスタイル>
 ・子どもたちが選び、つくり、考え直し、表現する(サイクル)

※1~10は、幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿

【豊かな幼稚園教育のための環境作り】

<p><保護者との連携> ・普段の報連相 ・お便り、HP等による発信 ・参加行事の充実 ・アンケートの活用</p>	<p><研修の充実> ・幼教研研修の充実 ・園内研修の充実 ・つなぐ教育の推進(村幼小連携)</p>	<p><特別支援教育> ・園内委員会の充実 ・年中児発達相談の充実 ・年少児発達相談の実施 ・関係機関との連携(へるすびあ、巡回相談他)</p>	<p><子育て支援> ・預かり保育の充実 ・情報の提供</p>
--	--	---	--