

## 学校経営の理念「子どもも教師もいきいきと輝く学校」

### いきいきと輝く子どものために

- ・「できた」「わかった」があふれる教育活動を設定します
- ・自己存在感、自己有用感が感じられる場と機会をつくります
- ・お互いを認め尊重する人間関係の構築を支援します

### いきいきと輝く教師のために

- ・教育に対する情熱をもち続け、確かな力量と人間力の向上を追求します
- ・教え合い、支え合い、尊敬し合える教師集団を目指します
- ・個々人の持てる能力を十分に発揮できる環境を整えます

## 教育目標 未来への夢や目標をもち、心豊かで、たくましい子どもの育成

### 心豊かな子ども(徳)

- ・人を尊重しともに生きる隣人を大事にする子ども
- ・奉仕の気持ちで働く子ども

### よく考える子ども(知)

- ・自ら考え、正しく判断し、実践できる子ども
- ・自主性と柔軟性に富み、自己表現できる子ども

### たくましい子ども(体)

- ・心身ともに健康でたくましい子ども
- ・社会の変化に主体的に対応できる子ども

### ①規範意識を育てます

- ・湯本小学校「生活のやくそく」の徹底

### ②道徳教育を充実させます

- ・「考える道徳」の授業の推進
- ・情報モラル教育の推進

### ③いじめ見逃し0(ゼロ)・

### 不登校0(ゼロ)を実現します

- ・毎日の全校朝会による児童理解
- ・定期的なアンケートの実施
- ・年2回のQ-Uテストの活用

### ④授業の質を高め

### 学力を向上させます

#### ・ICT機器の活用「学習eポータル」

- ・日々の授業改善による学力の向上
- ・「授業スタンダード」の活用
- ・家庭学習の充実と家庭習慣の獲得
- ・「家庭学習スタンダード」の活用

### ⑤思いを表現する力を育成します

- ・豊かなINPUT
  - ……読書の推進 体験活動充実
- ・OUTPUTの充実
  - ……言語能力の育成 表現力の向上

### ⑥体力・運動能力を向上させます

- ・新体力テストの結果に応じた手立ての構築
- ・体育の時間の運動量確保
- ・「運動・身体づくりプログラム」の活用
- ・「ゆもどっ子タイム」「チャレンジ600」
- ・外遊びの奨励

### ⑦健康・安全教育を充実させます

- ・保護者との連携による基本的な生活習慣の確立【早寝・早起き・朝ごはん】
- ・防災指導の充実
- ・メディアコントロールチャレンジの取組

## 生徒指導

### ○積極的な生徒指導

- ・あいさつ・言葉遣いの指導
- 課題への組織的対応
- 校内支援体制の整備
- 保護者・関係機関との連携

### ○キャリア教育

- ・ワークキャリア、ライフキャリア
- 人権教育
- ・SDGs ターゲット目標の取組
- 特別支援教育の理解促進

## 健やかな心

## 学級経営

### ○社会の一員としての自覚を育む

- ・係活動・当番活動を通じた自己責任の育成
- ・奉仕活動の推奨

### ○なりたい自分を描き、目標をもたせる

- ・短期目標・長期目標の設定
- ・自立した生活を送ろうとする態度の育成

## 現職教育

### ○学習意欲を高める授業

- ・学び合う校内研修
- ・外部講師の活用
- ICTの効果的活用
- ・活用方法や教材の共有化
- つなぐ教育

### ○個別最適な学びの充実

- 協働的な学びの意図的实施
- 学力向上プランニング
- ・各種学力検査の分析
- ・課題の明確化と実践の継続

## 学力向上

## 「ひと・もの・こと」の活用

### 開かれた学校づくり

### ⑧家庭・地域との連携

- ・情報発信による学校教育への理解促進(HP更新、学校だより)
- ・学校運営協議会委員・PTA会員との協力体制

### ⑨風通しの良い職場づくり

- ・自分事と捉える服務倫理委員会

### ⑩働き方改革の推進

### 教育環境の整備・活用

### ⑪安心・安全な学校環境づくり

- ・校舎内外の整理・整頓
- ・支所・警察・消防機関との連携
- ・災害への対応

### ⑫学習環境の整備

- ・支持的風土のある学校・学級づくりの推進
- ・潤いのある掲示・展示

### 特色ある教育活動の創出

### ⑬幼小中連携「つなぐ教育」の推進

- ・情報交換、交流授業の推進

### ⑭地域の良さを知る体験活動推進

- ・英語の村てんえいの資源活用
- ・地域施設を活用したゴルフ体験
- ・降雪地域ならではのスキー体験

### ⑮積極的な地域人材活用

- ・湯本森・里研究所、BH